

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
Сортавальского муниципального округа Республики Карелия
Детский сад № 23 «Ладушки»
(МКДОУ Сортавальского МО РК ДС № 23)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКДОУ Сортавальского МО РК ДС № 23
(протокол №2 от 8 апреля 2026 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКДОУ Сортавальского МО
РК ДС № 23
Петрова М.В.
Приказ № 153/1 от 08.04.2026г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
Сортавальского муниципального округа Республики Карелия
Детский сад № 23 «Ладушки»**

за 2025 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Сортавальского муниципального округа Республики Карелия Детский сад № 23 «Ладушки».
Руководитель	Петрова Мария Валерьевна
Адрес организации	186790, Республика Карелия, г. Сортавала, ул. Карельская, д. 23.
Телефон, факс	Тел.: 8(81430) 4-63-38.
Адрес электронной почты	e-mail: kompleks2300@mail.ru
Сайт	https://ds23.nubex.ru/
Учредитель	Сортавальский муниципальный округ Комитет образования Сортавальского муниципального округа
Дата создания	19 ноября 2002 г.
Лицензия	№ ЛО35-01219-10/00228355 от 31.03.2021г.

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Корпуса Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения Сортавальского муниципального округа Республики Карелия Детский сад № 23 «Ладушки» располагаются в разных населенных пунктах Сортавальского округа Республики Карелия.

Корпус №1 находится на окраине г. Сортавала. Здание двухэтажное, построено по типовому проекту, находится по центру во второй половине земельного участка. Входы в здание с двойными тамбурами. Территория корпуса полностью ограждена металлическим забором. Имеется наружное электрическое освещение. На территории – зеленые насаждения.

Здание оборудовано системами: центрального отопления, водопроводом, вентиляцией, канализацией, пожарной сигнализацией, системой оповещения людей о пожаре, камерами видеонаблюдения по периметру.

В здании есть музыкальный зал, помещение для проведения физкультурных занятий, кабинет заместителя директора, методический кабинет, кабинет учителя-логопеда, кабинет учителя-дефектолога, кабинет музыкального руководителя, кабинет инструктора по ФК, кабинет завхоза, медицинский блок (кабинет, изолятор), пищеблок, прачечная, подсобные помещения (кладовые), вентиляторное помещение, общий туалет для работников учреждения.

Всего в корпусе 13 групп. 7 групп – общеразвивающей направленности, 2 группы – комбинированной направленности, 4 группы – компенсирующего вида.

Групповые ячейки для детей раннего и младшего возраста располагаются на 1 этаже, среднего и старшего дошкольного возраста находятся на втором этаже.

Помещения оборудованы мебелью: шкафами для детей и взрослых, столами (раздаточными, учебными), стульями для детей и взрослых, стеллажами для игрушек и

пособий, физкультурным оборудованием в спортивных уголках. Дети обеспечены индивидуальными полотенцами, постельными принадлежностями. Спальни оборудованы стационарными кроватями.

Все помещения отвечают педагогическим, санитарно-гигиеническим нормам. В них обеспечена эффективная вентиляция, достаточная освещенность помещения; соблюдается необходимый уровень температуры воздуха, поддерживается чистота и порядок, соблюдается график проветривания.

Корпус №2 отдельно стоящее двухэтажное здание. Общая площадь - 8304 кв.м. В нем функционирует 3 общеобразовательных групп, 5 групп – комбинированной направленности. Все группы разделены на несколько просторных помещений - спальную и игровую комнаты, туалет, умывальную комнату, раздевалку. За каждой группой закреплен участок, оснащенный теньевыми навесами, песочницами, скамейками, малым спортивным оборудованием. В здании корпуса существуют дополнительные помещения для организации детской деятельности: музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет психолога, кабинет учителя-логопеда, что позволяет расширить диапазон образовательных услуг, внедрять новые методики и технологии. Функционирует методический и медицинский кабинеты.

Здание охвачено беспроводной сетью Wi-Fi обеспечивающей доступ к сети Интернет. Педагоги имеют возможность организовать свою деятельность с использованием ИКТ-технологий, с этой целью приобретен ПК в каждой группе и мультимедийная установка.

На участке корпуса расположена спортивная площадка с беговой дорожкой, полем для спортивных игр, баскетбольными щитами, дугами и лестницами для лазания. На территории есть клумбы, газоны, асфальтированные дорожки. Все меры безопасности соблюдены.

Корпус №3 включает в себя 2 здания, расположенных в разных частях города.

Первое здание корпуса № 3 было построено по типовому проекту, двухэтажное. В здании функционирует 6 групп, из них 3 группы -комбинированной направленности. Групповые комнаты, спальни и обеденная зоны совмещены. Каждая группа имеет свою приемную и туалетную комнату.

В здании есть отдельный музыкальный зал и спортивный зал.

Музыкальный зал оснащен музыкальными инструментами, аудио и видео аппаратурой. Спортивный зал имеет все необходимое оборудование и спортивный инвентарь.

Методический кабинет наполнен достаточным количеством методической и художественной литературой, постоянно пополняется дидактическими пособиями и методическим материалом. Библиотечный фонд включает книги по педагогике и психологии, по методике воспитания и обучения детей, взаимодействию с семьей, совместной работе со школой, имеется художественная литература для чтения детям, справочная литература.

Вблизи здания расположены детская поликлиника, Центр развития творчества детей и юношества, спортивный стадион, почтовое отделение, жилые дома, городские скверы.

Второе здание расположено в черте города. Здания типовое, двухэтажное. Общее количество групповых помещений – 6, 2 – группы общеразвивающей направленности, 4 - комбинированной направленности. Предусмотрены спальни.

Помещения групп оборудованы детской игровой мебелью. Музыкальный и спортивный зал совмещены.

В каждом здании есть кабинет заместителя директора, методические кабинеты, кабинеты для специалистов и других работников. Имеются все виды благоустройства: водопровод,

канализация, центральное отопление, оснащены пожарной сигнализацией, видеоканерами.

Территория всех зданий корпуса ограждена металлическим забором, имеет асфальтовое покрытие, зеленые насаждения по периметру, имеются различные деревья, кустарники, очень много цветов, газоны, клумбы.

На участках имеются теневые навесы, разнообразные малые формы: домики, качели, кораблики, горки, малый спортивный комплекс, есть спортивная площадка, оснащенная необходимым спортивным оборудованием (турники, лесенки, горка, кольцо для бросания мяча). Оборудование детских площадок соответствует возрастным потребностям и особенностям развития воспитанников.

Корпус №4 включает в себя два здания, расположенных отдаленно друг от друга, на территории города Сортавала.

Одно здание двухэтажное, построено по типовому проекту. Вход в здание оборудован двойными тамбурами. Здание по адресу ул. Переулок Первомайский д.1, трехэтажное, оборудовано лифтом. Построено и введено в эксплуатацию в 2022г. Общая площадь здания 2892,3 кв.м.

Территория зданий полностью ограждена металлическим забором. Имеется наружное электрическое освещение. На территории – зеленые насаждения. Для каждой возрастной группы оснащен участок для прогулок с теневыми навесами, песочницы, столы, скамейки. Здания оборудованы системами: центрального отопления, водопроводом, вентиляцией, канализацией, пожарной сигнализацией, системой оповещения людей о пожаре, камерами видеонаблюдения по периметру.

В каждом здании есть собственный пищеблок, гладильно – прачечное отделение, музыкальный и спортивный залы, кабинет заместителя директора, методические кабинеты, кабинеты учителя-логопеда, кабинеты музыкального руководителя, кабинет инструктора по ФК, кабинет завхоза, медицинский блок (кабинет, изолятор), подсобные помещения (кладовые), туалеты для персонала и родителей.

Всего в корпусе 13 групп. 5 групп – общеразвивающей направленности, 6 групп - комбинированной направленности, 2 группы – компенсирующего вида.

Групповые комнаты включают в себя: игровую комнату, буфетную, туалетную комнату, приемную.

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Мебель для каждого воспитанника подобрана с учетом его роста.

Предметно-развивающая среда зданий обеспечивает все условия для организации всех видов детской деятельности, организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. В группах оборудованы различные центры активности для развития детей: центр искусств, центр игр и игрушек, театральный центр, центр литературы, центр здоровья и физического развития, центр науки и природы, центр строительства, центр математики и настольных игр, центр песка и воды, речевые центры, центр сенсорного воспитания. Все центры оснащены в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей группы. В каждой группе имеется необходимый, современный, разнообразный игровой и дидактический материал для развития сенсорных эталонов, мелкой моторики рук, сюжетно-ролевых игр и т.д.

В физкультурном зале размещены разнообразные тренажеры, спортивный инвентарь. Для физкультурных занятий на свежем воздухе оборудована спортивная площадка.

Здание Корпуса №5 находится в 15 км от города в п. Хаапалампи.

Здание благоустроенное. Материально-технические условия, созданные в нем, соответствуют правилам пожарной безопасности.

Инфраструктура корпуса включает 4 групповых помещения.

3 группы общеразвивающей направленности, 1 группа комбинированной направленности, с отдельными спальными комнатами.

Имеются отдельные музыкальный и физкультурный залы, пищеблок, медицинский кабинет, методический кабинет, кабинет заместителя директора, кабинет завхоза, прачечная, помещение для рабочего по зданию.

Здание огорожено металлическим забором. Каждая возрастная группа имеет свой отдельный участок с верандой для прогулок, песочницы, столы, скамейки.

Участки ясельных групп расположены отдельно и ограждены невысоким забором.

На территории оборудована спортивная площадка для проведения физкультурных занятий и праздников. Сделана разметка по правилам дорожного движения.

Корпус №6 включает в себя два здания, расположенных в 1 км друг от друга. Одно здание находится в центре пгт. Хелюля, среди жилых домов. Оно двухэтажное, полезная площадь 1276 кв. м. Второе одноэтажное здание располагается в с. Хелюля. Здания благоустроенные, оснащены центральным отоплением, холодным и горячим водоснабжением (электрические титаны), канализацией, приточной вентиляцией.

В корпусе функционируют 5 общеобразовательных группы, 2 группы - комбинированной направленности.

Все группы с отдельными спальнями. Также есть зал для музыкальных занятий, отдельное помещение для физкультурных занятий, методический кабинет, медицинский блок (кабинет, изолятор), пищеблок, кабинеты: заместителя директора, завхоза, подсобные помещения (кладовые), вентиляторное помещение, общий туалет для работников учреждения.

Здания оборудованы пожарной сигнализацией, системой оповещения людей о пожаре, камерами видеонаблюдения по периметру зданий. Входы в здания с двойными тамбурами. Территория зданий ограждена металлическим забором. Имеется наружное электрическое освещение.

Игровые прогулочные площадки для детей раннего возраста имеют деревянное ограждение, остальные участки – ограждения из зеленых насаждений (кустарников).

Площадки оборудованы: теньвыми навесами, песочницами, гимнастическими стенками, лесенками, каруселями, деревянными скамейками и столами. На территории корпуса есть клумбы, газоны, асфальтированные дорожки.

Оборудованы спортивные площадки с травяным и грунтовым покрытием.

Корпус №7 находится на территории п. Кааламо и п. Рускеала.

Оба здания двухэтажные, благоустроенные.

Состояние и содержание территории, зданий и помещений корпуса соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электрической безопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников.

В корпусе работает 4 группы, из них 3 группы - общеразвивающей направленности, 1 группа - комбинированной направленности.

Несколько групп частично оборудованы спальными комнатами.

Для осуществления образовательной деятельности служат групповые ячейки, музыкально-физкультурный зал, спортивная площадка.

Имеются помещения и необходимое оснащение для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи; для организации качественного горячего питания воспитанников в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В зданиях оснащены кабинеты: заместителя директора, медицинский кабинет с изолятором, кабинет музыкального руководителя, методический кабинет.

Территория корпуса благоустроена, имеются отдельные участки для прогулок с верандами и теньвыми навесами. Присутствует необходимое оборудование для прогулок воспитанников и озеленение.

Корпус №8 располагается в п. Вяртсиля, включает в себя три здания, расположенных вблизи. Здания двухэтажные, типовые, снабжены центральным отоплением, холодным водоснабжением, канализацией.

Обеспечение безопасности пребывания детей организовано с учетом следующих средств:

- автоматическая пожарная сигнализация;
- запасные противопожарные выходы;
- ограждение территории;
- видео - наблюдение.

Территория корпуса ограждена, имеются игровые участки для каждой возрастной группы, спортивная площадка, 3 веранды. Игровые участки оборудованы всем необходимым для активной двигательной и игровой деятельности воспитанников. Отличительная особенность участков – большое количество зеленых насаждений.

В корпусе пять групп, из них 2 группы - общеразвивающей направленности, 3 группы - комбинированной направленности.

В корпусе созданы условия для обучения и комфортного пребывания детей. Групповые помещения и зал оснащены необходимым инвентарем и оборудованием.

Подбор оборудования осуществляется для тех видов деятельности, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства: игровая, познавательно – исследовательская, двигательная, коммуникативная, продуктивная, музыкально – художественная и др.

Помещения групп оснащены детской и игровой мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников, целесообразно расставленной относительно света и с учетом размещения центров активности детей, отведенных для игр, совместной, самостоятельной деятельности воспитанников. Все групповые помещения имеют отдельные санузлы, приемные комнаты.

Расположение мебели и игрового оборудования отвечает требованиям СанПиН, технике безопасности, возрастным особенностям детей, принципам психологического комфорта. Оформление предметно-развивающей среды отвечает эстетическим требованиям, привлекательно для детей, побуждает их к активному действию.

В каждом корпусе есть компьютеры, принтеры, мультимедийное оборудование, доступ к сети Интернет.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10 часов. Режим работы групп — с 07:30 до 17:30 ч.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в дошкольном учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

С 01.01.2021 г. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021г. — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО), в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) и санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

ОП ДО была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета №4 от 09.08.2024г.

ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО и ФОП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику Детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Реализацию части программы, формируемой участниками образовательного процесса обеспечивают:

- Парциальная программа «Обучение грамоте детей дошкольного возраста», Н.В. Нищева;
- Рабочая программа «Карелия моя», разработанная самостоятельно участниками образовательных отношений Детского сада на основе методического пособия «Карелия – моя малая родина» (сост.: Е.Д. Макарова);
- Рабочая программа «Разговор о правильном питании», составлена на основе программы «Разговор о правильном питании», разработанной сотрудниками Института возрастной физиологии Российской академии образования по инициативе компании «Нестле Россия», руководитель авторского коллектива — директор Института, академик Российской академии образования М. М. Безруких.
- Рабочая программа «Финансовая грамотность», разработанная на основе Примерной парциальной образовательной программы дошкольного образования «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» (автор А.Д. Шатова).

В 2024-2025 учебном году в детском саду проводился мониторинг формирования инфраструктуры РППС детского сада.

Результаты мониторинга показали, что развивающая предметно-пространственная среда укомплектована игровым, дидактическим оборудованием только на 50%, чем того требует ФОП ДО.

Групповые помещения организованы в соответствии с возрастом, полом детей. В каждой группе созданы и оснащены зоны для развития детской активности в различных видах деятельности по пяти образовательным областям.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР, адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ЗПР, адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с НОДА, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей, комбинированной и компенсирующей направленности. В Детском саду функционируют 67 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	1 группа раннего возраста (с 1,6 до 2 лет)	4	72
	2 группа раннего возраста (с 2 до 3 лет)	11	191
	Младшая группа (с 3 до 4 лет)	4	76
	Средняя группа (с 4 до 5 лет)	5	78
	Старшая группа (с 5 до 6 лет)	3	67
	Подготовительная группа (с 6 до 7 лет)	2	46
	Разновозрастные группы (с 1,6 до 7 лет)	5	72
Комбинированное	Младшая группа (с 3 до 4 лет)	5	90
	Средняя группа (с 4 до 5 лет)	7	144
	Старшая группа (с 5 до 6 лет)	6	116
	Подготовительная группа (с 6 до 7 лет)	8	182
	Разновозрастные группы (с 1,6 до 7 лет)	1	12
Компенсирующее	Разновозрастная для детей с ТНР	1	14

	(с 4 до 6 лет)		
	Разновозрастная для детей с ТНР (с 5 до 7 лет)	2	25
	Разновозрастная для детей с ТНР (с 3 до 5 лет)	1	14
	Разновозрастная для детей с ЗПР (с 4 до 6 лет)	1	8
	Разновозрастная для детей с ЗПР (с 4 до 7 лет)	1	10
Итого		67	1217

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общие и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

В 2025 году были проведены праздничные мероприятия ко Дню защитника Отечества, к Международному женскому Дню 8 Марта, ко Дню космонавтики, 9 Мая, Дню защиты детей, Дню России, Дню Знаний, Новому году.

Впервые воспитанники детского сада принимали участие в соревнованиях «Лёд надежды нашей-2025», заняв почетные 1 и 3 место.

К Всемирному дню театра старшие дошкольники приняли участие в открытом региональном театральном фестивале «Давайте делать добро».

На базе Сортавальской школы олимпийского резерва прошел XIII детский физкультурно-образовательный фестиваль «Дети России образованны и здоровы» («ДРОЗД»). В фестивале приняло участие 5 команд детей.

В преддверии 80-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне⁴ команды воспитанников вместе с родителями участвовали в традиционной легкоатлетической эстафете, посвящённой

Участвовали в городском конкурсе чтецов «Пока память жива» и музыкальном конкурсе «Весна на клавишах Победы».

48 воспитанников приняли участие в летнем фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди дошкольников.

В день Пушкинской поэзии прошли тематические мероприятия о творчестве поэта.

6 июня в преддверии Дня Карелии состоялось праздничное мероприятие «Родной край, сердцу рай».

В канун празднования Дня России состоялись военно-патриотическая игра «Зарница», тематический праздник «День рождения России», увлекательная музыкальная игра «Угадай мелодию. Я люблю Россию».

С особой теплотой и нежностью отметили праздник посвященный «Дню семьи, любви и верности».

В целях воспитания чувства патриотизма у дошкольников в День Государственного флага РФ были организованы мероприятия, посвященные это знаменательному событию.

В День воспитателя и всех дошкольных работников организовали праздничные детские концерты для работников дошкольного учреждения и ветеранов педагогического труда.

Организованы тематические мероприятия ко Дню отца. Семьи воспитанников приняли участие в челлендже «Папа может, папа может все, что угодно».

22 октября воспитанники и педагоги присоединились к XV Всероссийской акции «Дни белых журавлей».

День белых журавлей — день памяти павших воинов, день поэзии, мира и добрых сердец.

По традиции дети приняли участие в городском концерте ко Дню матери.

В декабре 2025 года состоялась акция «Спасибо за жизнь», приуроченная ко Дню благодарности родителям.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	1005	85,3%
Неполная с матерью	160	13,5%
Неполная с отцом	7	0,6%
Оформлено опекуновство	6	0,5%
Проживает в детском доме	1	0,1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	307	26%
Два ребенка	528	45%
Три ребенка и более	344	29%

Вывод: в детском саду в основном преобладают полные семьи, чаще всего в семье два ребенка. Детям из неполных семей уделяется большее внимание впервые месяцы после зачисления в дошкольное учреждение.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В 2025 году в Детском саду реализовано 20 программ дополнительного образования разной направленности.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плат у
				2024	2025		
1	Художественная направленность						
1.1	«Играем в театр»	Кружок	5-7 лет	42	45	муниципальный	
1.2	«Танцевальная ритмика»	Кружок	5-7 лет	-	17	муниципальный	
1.3	«Ритмика для дошкольников»	Кружок	5-7 лет	111	70	муниципальный	
1.4	«Горница чудес»	Кружок	5-7 лет	46	21	муниципальный	
1.5	«Город мастеров»	Кружок	5-7 лет	68	162	муниципальный	
1.6	«Палитра»	Кружок	5-6 лет	44	83	муниципальный	
1.7	Поделки из природного материала	Кружок	6-7 лет	37	85	муниципальный	
1.8	«Звонкий голосок»	Кружок	6-7 лет	-	26		Платная услуга
1.9	«Ритмика»	Кружок	3-5 лет	-	16		Платная услуга
1.10	«Ритмика»	Кружок	4-5 лет	-	23		Платная услуга

1.11	«Ритмика»	Кружок	5-7 лет	-	26		Платная услуга
1.12	«Лаборатория творчества»	Кружок	5-6 лет	-	20		Платная услуга
2.	Естественно-научная направленность						
2.1	«Паутинка»	Кружок	5-6 лет	53	82	муниципальный	
2.2	«Природа и дети»	Кружок	6-7 лет	86	111	муниципальный	
2.3	«Занимательная экология»	Кружок	5-7 лет	83	144	муниципальный	
2.4	«Прикосновение к природе»	Кружок	5-6 лет	21	57	муниципальный	
3.	Социально-гуманитарная направленность						
3.1	«Первые шаги к здоровью»	Кружок	6-7 лет	20	46	муниципальный	
3.2	«Удивляюсь, злюсь, боюсь, хватаюсь и радуюсь»	Кружок	6-7 лет	19	20	муниципальный	
3.3.	«Такие разные эмоции и чувства»	Кружок	6-7 лет	23	23	муниципальный	
3.4	«Занимательная математика»	Кружок	6-7 лет	-	16		Платная услуга
3.5	«Ментальная арифметика»	Кружок	6-7 лет	-	51		Платная услуга

Дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно. Охват детей дополнительным образованием в Детском саду в 2025 году составил 78 % (949 детей), что на 25% больше, чем в 2024 году.

Начиная с первого полугодия 2025 года в детском саду стартовали платные образовательные услуги по программам дополнительного образования по социально-гуманитарной, художественной направленности. Источником финансирования стали средства родителей воспитанников. Данные программы внедрены по запросу родителей детей, исходя из результатов проведенного анкетирования. В анкетировании приняла участие 561 семья.

Образовательная деятельность в ДОУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Внедрение Программы просвещения родителей воспитанников.

С сентября 2025 года в детском саду стартовало поэтапное внедрение Программы просвещения родителей воспитанников.

Были организованы родительские собрания в возрастных группах с включением в повестку собрания вопроса «Программа просвещения – в помощь родителю»

дошкольника». Также было проведено анкетирование родителей на тему «Частые вопросы – конкретные ответы». Анкетирование показало, что родители открыты и готовы к сотрудничеству с детским садом, удовлетворены работой педагогов и детского сада в целом.

В рамках Программы просвещения родителей используются интерактивные методы обучения, такие как дискуссии, мастер-классы, ролевые игры, что позволяет повысить вовлеченность родителей и сделать обучение более эффективным.

Особого внимания заслуживают родительское собрание с организацией мастер-класса по изготовлению куклы «Северная берегиня», где родители совместно с детьми сделали семейный оберег и собрание «Играем вместе с детьми», на котором освещались вопросы организации игровой деятельности ребёнка и о значении совместных игр в кругу семьи.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. Возрастные группы укомплектованы не полностью. Имеются вакантные места.

В 2025 году дополнительно введены 7 программ по художественной и социально-гуманитарной направленности.

Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление МКДОУ Сортавальского МО РК ДС №23 осуществляется в соответствии с Уставом и законодательством РФ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Текущее руководство деятельностью МКДОУ Сортавальского МО РК ДС №23 осуществляет директор, являющийся единоличным исполнительным органом.

Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание коллектива, педагогический совет.

Органы управления, действующие в ДОО

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none">• представляет интересы Учреждения, действует от его имени без доверенности;• распоряжается средствами и имуществом Учреждения в порядке, определенном настоящим Уставом, действующим законодательством;• заключает договоры (контракты), выдает доверенности;• в пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения;• утверждает штатное расписание и распределяет должностные обязанности работников;• осуществляет подбор, прием на работу и расстановку работников Учреждения и несет ответственность за уровень их квалификации;• увольняет, поощряет и налагает взыскания на работников Учреждения, выполняет иные функции работодателя;• устанавливает ставки и должностные оклады работникам в соответствии с действующим законодательством;• утверждает надбавки и доплаты к должностным окладам работников в соответствии с локальными нормативными

	<p>актами Учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • утверждает отчет о результатах самообследования; • утверждает образовательные программы; • обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, лицензией; • обеспечивает создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников и работников Учреждения; • обеспечивает организацию и выполнение мероприятий по гражданской обороне в случае чрезвычайных ситуаций, а также обеспечивает выполнение распоряжений начальника штаба ГО; • несет ответственность за организацию, полноту и качество воинского учета, согласно установленным правилам; • несет персональную ответственность за деятельность Учреждения, в том числе за выполнение муниципального задания, за нецелевое использование бюджетных средств, за невыполнение обязательств Учреждения как получателя бюджетных средств; • осуществляет в соответствии с действующим законодательством иные функции и полномочия, вытекающие из целей и задач Учреждения.
Общее собрание коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обсуждение проекта коллективного договора; • принятие правил внутреннего распорядка воспитанников, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов Учреждения; • разработка и утверждение рекомендаций по вопросам изменения устава Учреждения; • рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; • рассмотрение вопросов по охране труда; • выборы уполномоченного представителя трудового коллектива, интересы которого он представляет в области труда и связанных с трудом иных социально-экономических отношений; • рассмотрение иных вопросов деятельности Учреждения, вынесенных на рассмотрение директором Учреждения, коллегиальными органами управления Учреждения.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности; • обсуждение и принятие рабочих программ в соответствии с примерной образовательной программой дошкольного образования и федеральными государственными требованиями к ее структуре и условиям ее реализации;

	<ul style="list-style-type: none"> • принятие основной образовательной программы Учреждения; • обсуждение вопросов содержания, форм и методов осуществления образовательного процесса в Учреждении; • принятие участия в планировании образовательного процесса в Учреждении, обсуждение и принятие учебного плана, заслушивание отчетов о его выполнении; • организация обобщения, распространения и внедрения передового педагогического опыта; • проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ и оценка результатов образовательного процесса в Учреждении; • рассмотрение и выдвижение кандидатур педагогических работников на присвоение наград и почетных званий; • решение текущих вопросов образовательной деятельности Учреждения. <p>На заседаниях Педагогического совета могут присутствовать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • работники Учреждения, не являющиеся членами Педагогического совета; • граждане, выполняющие работу на основе гражданско-правовых договоров, заключенных с Учреждением; • родители (законные представители) воспитанников, при наличии согласия Педагогического Совета.
--	--

Педагогический совет в 2025 году решал вопросы корректировки образовательной программы дошкольного образования и качества ее реализации в МКДОУ Сортавальского МО РК ДС №23.

При принятии локальных актов, затрагивающих права и интересы воспитанников, учитывается мнение родителей (законных представителей). При принятии локальных актов, затрагивающих права и интересы работников МКДОУ Сортавальского МО РК ДС №23 учитывается мнение первичной профсоюзной организации ДОУ.

В ДОУ функционирует Совет родителей, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов Совета родителей избирается председатель. Совет родителей имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности ДОУ и принимать решения для исполнения всеми родителями в соответствии с Уставом. Взаимодействие ДОУ с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания с использованием современного мультимедийного и интерактивного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора.

Для повышения эффективности работы в ДОУ регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2025 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

В 2025 году Детский сад продолжал вести государственный паблик – официальное сообщество, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно читают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

По итогам 2025 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МКДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МКДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и режимом учебных занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Педагогическая диагностика. Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

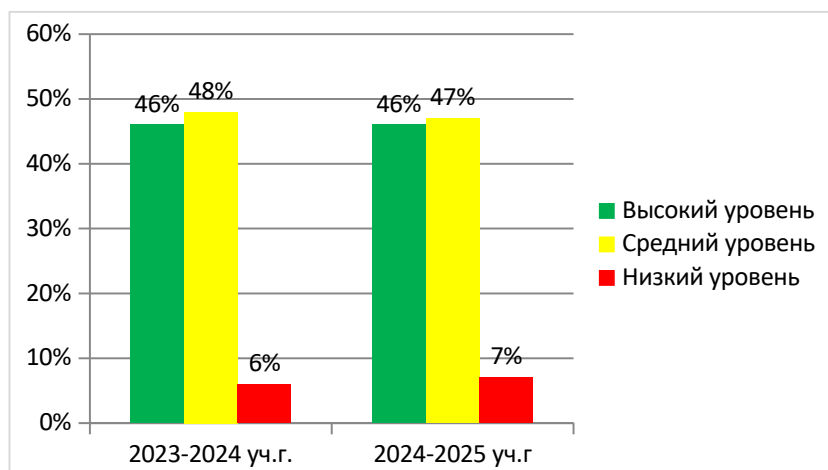
Основная первичная диагностика проводилась с 15 по 26 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Диагностирование детей осуществлялось по всем образовательным областям. Результаты диагностирования детей заносились воспитателями в протоколы обследования. Сопоставление результатов обследований позволило судить о динамике продвижений каждого ребенка.

Сравнительные результаты освоения ОП



Вывод: Анализ результатов педагогического мониторинга показал, что программа освоена детьми в большей части на среднем уровне, что по сравнению с результатами прошлого года практически остается на том же уровне. Увеличилось на 1% количество детей с низким уровнем развития.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 68 мероприятий. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- игры-викторины;
- экскурсии и целевые прогулки;
- проекты;
- беседы;
- концерты;
- фестивали;
- конкурсы.

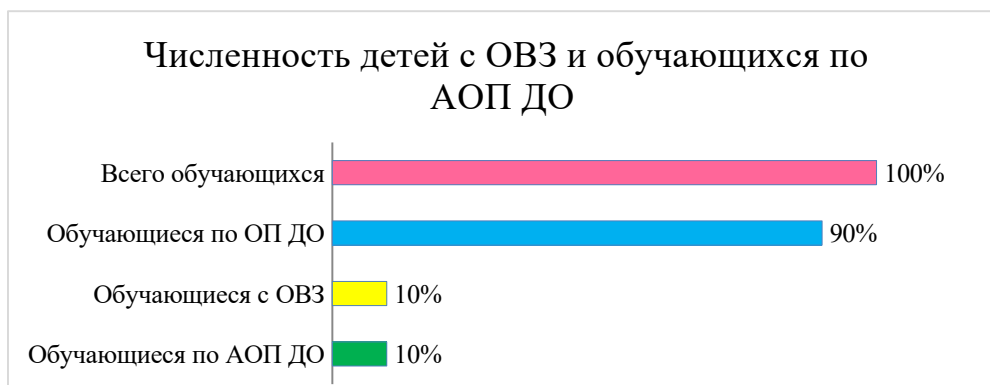
Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФООП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МКДОУ в 2025 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2024-2025 учебном году коррекционную помощь в комбинированных группах получали 57 детей с ОВЗ (с ТНР – 48 детей, с ТНР/ нарушения зрения – 1 ребенок, с ТНР/ нарушения слуха – 1, с ЗПР – 5 ребенка, с ОВЗ – 2 ребенка), в группах общеразвивающей направленности 1 ребенок с НОДА, в группах компенсирующей направленности 69 детей (с ТНР- 46 детей, с ЗПР – 17 детей, с ТМНР – 2 ребенка, со сложным дефектом – 4 ребенка).

	Группы комбинированной направленности	Группы общеразвивающей направленности	Группы компенсирующей направленности	Всего
Дети с ТНР	48	-	46	94
Дети с ТНР/ нарушения зрения	1	-	-	1
Дети с ТНР/ нарушения слуха	1	-	-	1
Дети с ЗПР	5	-	17	22
Дети с ТМНР	-	-	2	2
Дети с НОДА	-	1	-	1
Дети с ОВЗ со сложным дефектом (ЗПР с НОДА, ЗПР с Нслуха)	-	-	4	4
Дети с ОВЗ	2	-	-	2
Всего детей с ОВЗ	57	1	69	127



Адаптированные образовательные программы дошкольного образования для детей с ТНР и ЗПР реализованы в полном объеме. Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи. Коррекционная работа педагога-психолога проводилась по развитию познавательных процессов и эмоционально-волевой сферы. Учитель-дефектолог осуществлял коррекцию познавательного развития детей.

Динамика развития воспитанников, осваивающих АОП ДО детей с ЗПР

Уровни достижения	Высокий уровень	Выше среднего	Средний уровень	Ниже среднего	Низкий уровень
Начало учебного года	0	1	2	8	11
Конец учебного года	1	3	5	6	7

Выводы: наблюдается незначительная положительная динамика: 7 детей остались на низком уровне (ТМНР, сложная структура нарушений развития), обучаются по ИОМ (на конец года имеют минимальную динамику), 6 детей на уровне ниже среднего (сложная структура нарушений развития), 5 детей на среднем уровне, 3 детей на уровне выше среднего, 1 ребенок – на высоком уровне. В связи с индивидуальными особенностями детей, сложной структурой нарушений психического развития, дети осваивают программу с большими трудностями. В связи с низким уровнем освоения программы 11 детей продолжают обучение по ИОМ.

Динамика развития воспитанников, осваивающих АОП ДО детей с ТНР

Уровни достижения	Высокий уровень	Выше среднего	Средний уровень	Ниже среднего	Низкий уровень
Начало учебного года	0	1	25	16	5
Конец учебного года	7	19	13	7	1

Выводы: наблюдается значительная положительная динамика: из 47 детей на высоком уровне развития и выше среднего 26 детей (55%, что на 10% больше, чем в 2024 году), 13 детей (28%, что на 15% меньше, чем в 2024 году) освоили программу на среднем уровне, 7 детей находятся на уровне ниже среднего (2 детей поступили в группу в середине учебного года, низкая посещаемость, особенности структуры речевого нарушения), 1 ребенок на низком уровне – низкая посещаемость по состоянию здоровья.

Логопедическую помощь в группах общеразвивающей и комбинированной направленности получали 144 ребенка (на 13 детей больше, чем в 2024 году) в возрасте от 3 до 7 лет по Положению об оказании логопедической помощи в МКДОУ Сортавальского МО РК ДС № 23. Из них 57 детей с ОВЗ.

Результаты логопедической работы

Количество детей	Высокий уровень	Средний уровень	Ниже среднего
144	45	74	25
	31%	51%	17%

Вывод: наблюдается выход на возрастную норму речевого развития у 45 воспитанников (31%, на 5 % больше, чем в 2024 году), у 85 воспитанников (51%, на 14% меньше, чем в 2024 году) состояние развития речи на среднем уровне, 25 (17%) воспитанников имеют уровень ниже среднего в связи с тяжелыми нарушениями речи.

Психологическую помощь в виде коррекционно-развивающих занятий в группах общеразвивающей, комбинированной и компенсирующей направленности получали 188 детей (на 63 меньше, чем в 2024 году в связи с вакансией психолога на корпусе № 4 «Радуга» и №3 «Ладушки»).

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в детском саду создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА.

В частности, реализуются следующие меры:

1. Организационное обеспечение:

- в штатное расписание включены должности специалистов сопровождения:

Наименование должности	Количество штатных единиц
Педагог-психолог	5
учитель-логопед	12
учитель-дефектолог	2,15
тьютор	4
Помощник (ассистент)	4

- составлены индивидуальные образовательные маршруты на 59 воспитанников с ОВЗ и адаптированные образовательные программы ДО для обучающихся с ТНР, ЗПР, НОДА на основе рекомендаций ПМПК и ИПРА.

2. Кадровое обеспечение:

- Педагогические работники, работающие с детьми с ОВЗ, прошли повышение квалификации по вопросам инклюзивного образования и специфике работы с разными категориями детей с особыми образовательными потребностями:

Дата	Темы курсов	Количество педагогов
19.02.2025-21.02.2025	«Обучение, воспитание и развитие детей с тяжелыми и множественными нарушениями» (24 часа), ГАУ ДПО РК «КИРО»	3
13.02.2025-14.02.2025	«Особенности сопровождения детей с ОВЗ в условиях ДОУ» (16 часов), МБОУ ДПО	14
25.09.2025-26.09.2025	Сортавальского МР РК «ИМЦ»	10

03.02.2025	«Сенсорная интеграция в теории и практике» (72 ч.), АНО ДПО «Институт нейропсихологии и нейрофизиологии развития ребенка»	1
24.04.2025-30.04.2025	«Профессиональная компетентность педагогов ДОО в вопросах инклюзивного обучения детей с ОВЗ» (72 часа), ООО «УчиЛаб», г.Екатеринбург	1
11.05.2025-17.05.2025	«Методы и формы работы с родителями детей с ограниченными возможностями здоровья» (72 часа), ООО «Высшая школа делового администрирования», Екатеринбург.	1
31.03.2025-31.05.2025	«Дети с ОВЗ в дошкольном образовании: технологии работы для педагогов» (120 ч), НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР»	1

3. Материально-техническое обеспечение:

- Создана безбарьерная среда: установлены пандусы, поручни, расширены дверные проёмы;
- Оборудованы специальные зоны в групповых помещениях для коррекционно-развивающей работы;
- Приобретены и используются специальные учебные и дидактические материалы, отвечающие потребностям детей с разными нарушениями (интерактивная сенсорная панель «Антошка 32» с комплектом развивающих программ «Волшебный экран» для детей разных нозологических групп, умное логопедическое зеркало ArtikMe со встроенным компьютером и логопедический уголок «Дом звуков» для детей с речевыми нарушениями, программное обеспечение для логопедов АЛМА«Звукоречье» и другое);

4. Психолого-педагогическое сопровождение:

- Проводится комплексная диагностика развития детей с ОВЗ всеми специалистами службы сопровождения;
- Организуются индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия специалистами службы сопровождения;
- Осуществляется мониторинг динамики развития и освоения образовательной программы каждым ребёнком с ОВЗ;
- Оказывается консультативная поддержка семьям воспитанников с ОВЗ (индивидуальные встречи, тематические семинары).

5. Адаптация образовательного процесса:

- Применяются дифференцированные и индивидуальные подходы в обучении, используются специальные методики и технологии (дидактические игры, арт-терапия, метод сенсорной интеграции, нейрогимнастика, здоровьесберегающие технологии и другие);
- Обеспечивается вариативность форм организации образовательной деятельности (индивидуальная, подгрупповая, фронтальная работа).

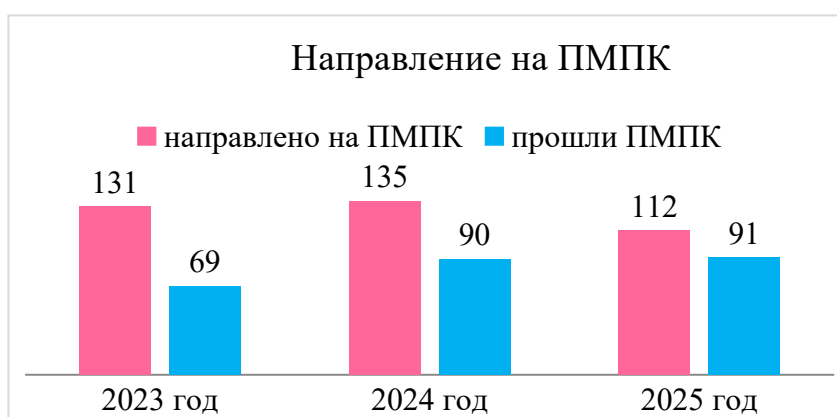
6. Социально-средовая адаптация:

- Проводятся мероприятия по формированию инклюзивной культуры среди всех участников образовательных отношений (детей, родителей, педагогов):
 - ✓ День толерантности: акция «Голубая ленточка» (для педагогов и сотрудников), занятие «Мы разные, но мы вместе» (для воспитанников старшей группы общеразвивающей направленности)
- Организуются совместные игры и досуговые мероприятия, способствующие социализации детей с ОВЗ в коллективе сверстников.

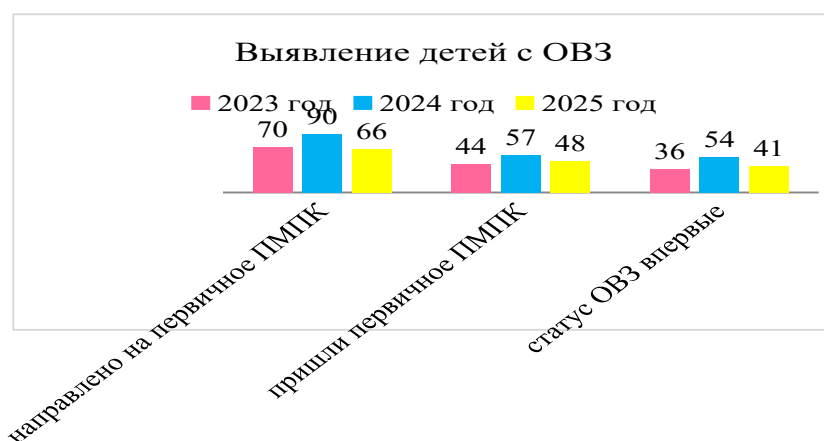
- ✓ Уроки Доброты (воспитанники компенсирующих групп для детей с ТНР и ЗПР; воспитанники старшей группы общеразвивающей направленности);
- ✓ Тренинг «Пойми меня!» (воспитанники групп компенсирующей и общеразвивающей направленности)
- ✓ Занятие-акция, посвященное толерантности (воспитанники старшей группы общеразвивающей направленности)
- ✓ Час общения «Будем жить, друг друга уважая» (воспитанники подготовительной группы общеразвивающей направленности);
- ✓ Занятие «Толерантность» (для воспитанников подготовительной группы общеразвивающей направленности)

Таким образом, в детском саду создана целостная система условий, обеспечивающая реализацию прав детей с ОВЗ инвалидностью на получение качественного дошкольного образования в соответствии с их индивидуальными возможностями потребностями, а также с требованиями действующего законодательства РФ.

В 2025 году с целью выявления детей с ОВЗ обследовано 554 воспитанника.



В 2025 году направлены на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 112 воспитанников (на 23 меньше, чем в 2024 году), прошли ПМПК 91 воспитанник.



Из 112 обучающихся первично направлены на ПМПК 66 воспитанников (на 24 меньше, чем в 2024 году), из них впервые прошли ПМПК 48 воспитанников. Статус ОВЗ получили 41 ребенок (на 13 меньше, чем в 2024 году).

В 2025 году состояло на учете службы сопровождения 155 воспитанников (на 6 больше чем в 2024 году):

- в возрасте до 3 лет – 1,
- в возрасте от 3 до 6 (включительно) –102 (на 3 больше),
- в возрасте 7 лет и старше – 52 (на 3 больше).

Из 155 воспитанников с ОВЗ - 24 ребенка-инвалида. Всего 31 воспитанник с инвалидностью.

Продолжается работа по раннему выявлению детей с ОВЗ.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2025 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
«Новогоднее оконце-2025»	Всероссийский	12.01.2025г.	8	Дипломы 1 место
«Снежные ангелочки»	Республиканский	12.01.2025г.	31	Дипломы 1 место
«Мир животных»	Всероссийский	13.01.2025г.	3	Диплом 1 место
«Рождественская поделка»	Всероссийский	14.01.2025г.	1	Диплом лауреата 1 степени
«Детский сад будущего»	Всероссийский	10.02.2025г.	1	Диплом 1 место
«Гражданско-патриотического воспитания и распространение педагогического опыта по внедрению элементов в физкультурно-оздоровительную практику в ДОУ»	Региональный	17.02.2025г.	5	Дипломы 1 место
«В гостях у мишки»	Всероссийский	22.01.2025г.	3	Сертификаты участников
«День защитника Отечества»	Всероссийский	23-26.02.2025г.	14	Сертификат участника
«Мир ПДД»	Республиканский	23.02.2025г.	3	Сертификаты участников
«Я - Талант»	Международный	23.02.2025г.	1	Диплом лауреат 1 степени
«Чудесный женский день»	Всероссийский	12.03.2025г.	1	Сертификат участника
«Моя гордость-Россия!»	Всероссийский	28.03.2025г.	1	Диплом 1 место
Фестиваль «Давайте делать»	Региональный	28.03.2025г.	18	Диплом 1 место

добро»				
«Мы против вредных привычек»	Муниципальный	05.04.2025г.	2	Диплом за 3 место Диплом за 3 место
«На космических просторах»	Всероссийский	15.04.2025г.	1	Лауреат 1 степени
«Космос над нами»	Всероссийский	16.04.2025г.	2	Диплом 1 место
«Первоцвет»	Всероссийский	23.04.2025г.	1	Диплом 1 место
«ДРОЗД»	Муниципальный	24.04.2025г.	60	Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 3 место
«Приметы Зимы»	Всероссийский	29.04.2025г.	1	Сертификат участника
«Нам этих песен не забыть»	Всероссийский	06.05.2025г.	1	Диплом 1 место
«День Победы»	Всероссийский	06.05.2025г.	1	Диплом 1 место
«Великая победа»	Всероссийский	07.05.2025г.	1	Сертификат
Конкурс чтецов «Пока память жива»	Районный	08.05 2025г.	20	Сертификаты участников
«Эхо Победы»	Всероссийский конкурс	20.05.2025г.	2	Дипломы 1 место
«Детский сад»	Всероссийский	01.06.2025г.	2	Диплом 1 место Диплом 3 место
«Здравствуй, лето!»	Всероссийский	05.06.2025г.	1	Диплом 1 место
«В мире цифр»	Всероссийский	10.06.2025г.	2	Диплом 1 место Диплом 2 место
«Забавные жирафы»	Всероссийский	25.06.2025г.	1	Диплом 1 место
«Семейные традиции»	Всероссийский	01.07.2025г.	2	Диплом 1 место Диплом 3 место
«Синева океана»	Всероссийский	10.07.2025г.	2	Диплом 1 место Диплом 1 место
«Повсюду звери»	Всероссийский	03.08.2025г.	1	Диплом 1 место
«Краски лета»	Всероссийский	25.08.2025г.	2	Диплом 1 место Диплом 2 место
«День рождения Чебурашки»	Всероссийский	27.08.2025г.	1	Диплом 1 место
«Сентябрю навстречу»	Всероссийский	03.09.2025г.	1	Диплом 2 место
«Грибная пора»	Всероссийский	12.09.2025г.	2	Диплом 1 место Диплом 2 место
«Азбука Безопасности»	Всероссийский	15.09.2025г.	1	Диплом 1 место

«Осенняя феерия»	ДОУ	22-29.09. 2025г.	444	Дипломы победителей по номинациям Дипломы участников
«Первое дыхание осени»	Всероссийский	24.09.2025г.	2	Дипломы 1 место
«Золотая осень – волшебное время года»	Всероссийский	29.09.2025г.	1	Диплом 1 место
«Оазис талантов»	Всероссийский	02.10.2025г.	3	Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 3 место
«Яркое солнце африканских джунглей»	Всероссийский	03.10.2025г.	3	Дипломы за 1 место
«Подготовка животных к зиме»	Всероссийский	18.10.2025г.	2	Диплом 1 место Диплом 3 место
«Фестиваль талантов»	Международный	26.10.2025г.	2	Диплом лауреата 2 степени
«Народные узоры»	Всероссийский	29.10.2025г.	2	Сертификат
«Раз, два, три ёлочка гори»	Всероссийский	11.12.2025г.	4	Диплом 1 место
«Приметы Зимы»	Всероссийский	15.11.2025г.	1	Сертификат участника
«Гордость страны»	Международный	24.11.2025г.	1	Диплом 1 место
«От былинных богатырей до современных героев»	Всероссийский	25.11.2025г.	3	Диплом 1 место Диплом 2 место
«Маме с любовью»	Республиканский	27.11.2025г.	15	Благодарственное письмо
«Мой самый верный друг»	Всероссийский	27.11.2025г.	1	Диплом 1 место
«Приметы Зимы»	Всероссийский	04.12.2025г.	3	Сертификаты участников
«Дорогой Дед Мороз»	Всероссийский	16.12.2025г.	2	Диплом 1 место
«Зимние забавы»	Всероссийский	17.12.2025г.	1	Диплом 1 место

«Новогодний Самоделкин»	ДОУ	10 -19.12. 2025г.	424	Диплом победителей по номинациям Дипломы участников
«Мастерская снежинок»	Всероссийский	24.12.2025г.	3	Сертификаты Диплом 2 место
«Стоп-кадр»	Всероссийский	29.12.2025г.	1	Диплом 1 место
«Снежные ангелы»	Республиканский	29.12.2025г.	20	Диплом 1 место

Вывод: образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- образовательная деятельность, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательная деятельность, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, режима учебных занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;

от 5 до 6 лет — до 25 минут;

от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

№	Содержание	Количество
1.	Групповые консультации для родителей (выступления на родительском собрании, на круглом столе и др.)	67
2.	Индивидуальные консультации для родителей	636
3.	Индивидуальные консультации для родителей и воспитанников	76
4.	Тренинги с родителями	27

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья – 463 человека (38%), со второй группой здоровья – 704 (58%), с третьей – 37 (3%), с четвертой – 13 (1%).

Год защитника Отечества. Во исполнение Указа Президента от 16.01.2025 № 28 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году защитника Отечества. В течение года со всеми участниками образовательных

отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о героях и участниках специальной военной операции, о подвигах предков, которые сражались за Родину.

Тематические беседы и выставка рисунков, посвященные снятию блокады Ленинграда были организованы с детьми старшего дошкольного возраста.

С детьми были реализованы проекты «Блокадная ласточка», «Подвигу блокадного Ленинграда посвящается».

В память о погибших и выживших узниках фашистских концлагерей 11 апреля дети подготовительных групп участвовали в акции «У них война украла детство!». Педагоги рассказали ребятам о трудностях военного времени, о несовершеннолетних узниках фашистских концлагерей. Полученная информация имела большой отклик в детских душах.

Воспитанники с детской теплотой, трепетностью и любовью сделали белых голубей, несущих в клюве ромашку, для бывших детей-узников Великой Отечественной войны, проживающих в нашем городе.

В преддверии Дня Победы 128 воспитанников детского сада приняли участие в Федеральном цифровом проекте «80 шагов дошкольников к Победе», организованном МБДОУ Детский сад № 6 г. Архангельска. Проект был направлен на сохранение памяти о Великой Отечественной войне и воинском подвиге защитников Отечества, установление исторической преемственности поколений, а также на развитие у дошкольников патриотических чувств и любви к Родине.

Педагоги, дети и родители всех возрастных групп приняли участие в акциях «Окна Победы», «СВОих не бросаем», «Открытка ветерану».

В каждом корпусе была создана «Стена памяти» состоялись патриотические праздники «День воспоминаний», «День Победы», «Праздник памяти и славы», «День Победы. Любимые песни солдат».

Воспитанники и педагоги посетили Музей Воинской славы, организовали экскурсии Братской могиле г. Сортавала, п. Рускеала, п. Кааламо, п. Вяртсиля, п. Хаапалампи, п. Хелюля.

Старшие дошкольники при содействии педагогов и родителей участвовали в городском конкурсе чтецов «Пока память жива» и музыкальном конкурсе «Весна на клавишах Победы», региональном конкурсе....

5 мая состоялось Торжественное шествие «Бессмертного полка» по территории детского сада.

8 мая воспитанники детского сада вместе с родителями приняли участие в традиционной легкоатлетической эстафете, посвящённой 80-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

В каждом корпусе состоялась выставка рисунков «Этот день Победы - порохом пропах...».

В октябре 2025 года дети, педагоги, родители присоединились к XV Всероссийской акции памяти павших воинов России «Дни белых журавлей». Это мероприятие объединило всех, подарив возможность поразмышлять о важности памяти и уважения к тем, кто сделал наш мир лучше, кто подарил нам возможность жить под мирным небом.

На декабрь 2025 года степень реализации плана мероприятий, приуроченных к Году защитника Отечества, составляет 95%. Такой результат позволяет предположить, что план реализован в полном объеме.

Год детского отдыха в системе образования. Во исполнение распоряжения Минпросвещения от 29.08.2024 № Р-160 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году детского отдыха в системе образования. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о значении активного отдыха, ЗОЖ.

Были организованы: праздник «Фестиваль спорта», спортивные развлечения «Маленькие ГТОшки», «Что нас делает здоровыми?», «Нам сказка помогает спортом заниматься», «Газетный турнир», «Любим спортом заниматься», «Занимательный поход», «В поисках ключа здоровья», «Со спортом дружить – здоровому быть!» и другие.

Состоялись оздоровительные походы в весенний и осенний периоды.

В летний период большое внимание уделялось оздоровлению и закаливанию детей.

С родителями воспитанников были организованы спортивные детско-родительские праздники «День защитника Отечества», выставка фотографий «Спорт, спорт, спорт!».

В корпусе №8 прошла акция «Зарядка с папой». Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к базовым ценностям, а также сформировать у детей навыки здорового образа жизни, развитие познавательных способностей и творческой активности.

На декабрь 2025 года степень реализации плана мероприятий, приуроченных к Году детского отдыха, составляет 97%. Такой результат позволяет предположить, что план реализован в полном объеме.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В дошкольном учреждении систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами не в полном объеме.

Вакантны места воспитателей, музыкального руководителя, педагога-психолога, инструктора по ФК, методиста.

Всего работают 160 человек. Педагогический коллектив насчитывает 54 специалиста.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 7,6/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3,4/1.

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

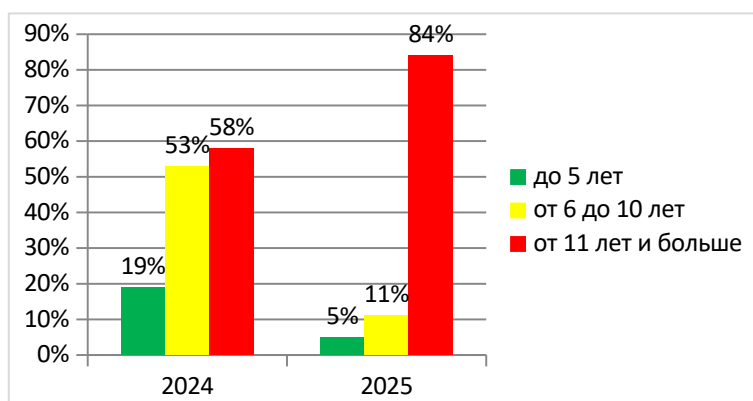
- высшую квалификационную категорию – 13 педагогов;
- первую квалификационную категорию – 8 педагогов.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 71 педагог.

На 30.12.2025 года 6 педагогов проходят обучение в вузах, 4 педагога обучаются в колледжах, 4 – прошли переподготовку по педагогическим специальностям.

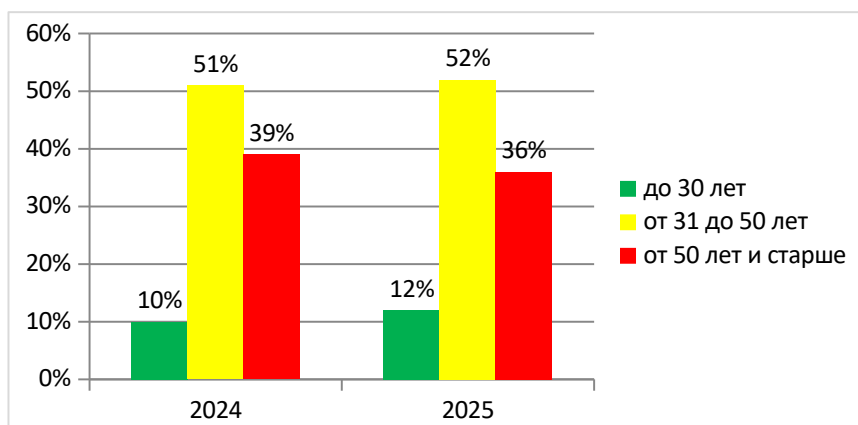
Характеристика педагогических кадров ДОУ по стажу работы:

Количество педагогов	Педагогический стаж работы					
	до 5 лет		от 6 до 10 лет		от 11 и больше	
160	9	5%	17	11%	134	84%



Характеристика педагогических кадров ДОУ по возрасту:

Количество педагогов	Возраст					
	до 30 лет		от 31 до 50 лет		от 51 и старше	
160	17	10%	81	51%	62	39%



Наставничество.

В 2025 году детский сад продолжал работу по системе наставничества.

Приказом от 03.09.2025 № 287/1 назначили кураторов и пары «наставник – наставляемый».

Благодаря системе наставничества эффективнее проходит профессиональное становление и обучение молодых специалистов. Новые работники быстрее

адаптируются в коллективе, постепенно восполняется дефицит кадров в образовательной организации.

В октябре 2025 года кураторы, наставники и наставляемые приняли участие в муниципальном семинаре «Наставничество как ресурс повышения качества образовательной деятельности и профессионального роста педагогов». На семинаре освещались наиболее эффективные методы работы с наставляемыми, представлен передовой опыт в данном направлении.

Снижение бумажной нагрузки воспитателей. В рамках модернизации образовательного процесса проведена комплексная работа по оптимизации бюрократической нагрузки на воспитателей. Был реализован переход на электронный документооборот с использованием унифицированных шаблонов для календарно-тематических планов (КТП), что системно сократило объем бумажной работы.

В результате проведенных мероприятий время, затрачиваемое на подготовку документации, сократилось в среднем на 25%, что позволило педагогам перераспределить освободившийся ресурс на индивидуальную работу с детьми, проектирование развивающей среды и профессиональное самообразование. Мониторинг эффективности данных мер осуществляется через регулярные опросы удовлетворенности педагогического коллектива и анализ временных затрат.

Педагоги неоднократно принимали участие в опросах по снижению бюрократической нагрузки проводимых Рособнадзором и Управлением государственного контроля (надзора) в сфере образования Министерства образования и спорта РК.

Также, детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, реализующие образовательную программу дошкольного образования (ОП ДО).

Были внесены изменения в Положение о документации педагогических работников дошкольного учреждения. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам. Документацию, которая связана с реализацией ОП ДО, продолжают вести воспитатели.

На 2025-2026 учебный год составили графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

Запланировали обучение:

25 педагогов в ГАУДПО РК «Карельский институт развития образования» по теме «Средства интерактивной педагогики в успешной социализации дошкольника»;

24 педагога по теме «Особенности сопровождения детей с ОВЗ в условиях ДОУ» в МБДУ ДПО СМР РК «Информационно-методический центр»;

1 воспитатель по просвещению родителей в образовательной организации в ГАУДПО РК «Карельский институт развития образования»;

10 педагогов в НОЧУ ОДПО «Аktion-Инновации» осуществляющее образовательную деятельность на территориях инновационного центра «Сколково» (онлайн).

В 2025 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в Межмуниципальном семинаре «Северное Приладожье – Питкяранта» по теме «Использование здоровосберегающих технологий в коррекционной работе с детьми дошкольного возраста» на базе МДОУ №6 Детский сад «Светлячок» г. Питкяранта;
- в Межрегиональном семинаре «Калейдоскоп педагогических идей в области инновационной деятельности педагогов дошкольного образования» на площадке ГБДОУ детском саду № 52 Калининского района г. Санкт-Петербурга.

- в Муниципальном семинаре «Наставничество как ресурс повышения качества образовательной деятельности и профессионального роста педагогов».

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях. Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работеметодических объединениях, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

94 педагога имеют свои персональные сайты, которые являются сервисным ресурсом по распространению педагогического опыта. Благодаря сайтам педагоги имеют возможность обмениваться своими профессиональными навыками и опытом с коллегами, размещать профессиональные достижения и достижения своих подопечных.

В 2025 году 72 педагога ДОУ приняли участие в работе методических объединений.

Методические объединения воспитателей

№	Тема, дата	Тема выступления	Количество участников
1	«Совместная партнерская деятельность взрослого и ребенка с целью повышения качества образования. Успешные практики, применяемые в работе». 29.04. 2025г.	Открытое занятие в средней группе «Путешествие по России» (Евтюгина Е.В.) Презентация проекта «Вот такие разные ложки!» (Козлова М.А.) Мастер – класс «Волшебные крышечки» (Алексеева Е.А.)	19
2	«Формирование социально-коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста» 13.05.2025г.	Открытое занятие по патриотическому воспитанию в старшей группе «Пусть дети не знают войны» (Нерозя Г.М.) Презентация проекта «Азбука безопасности» (Санина О.Е.) Презентация проекта «Русская изба» (Свистунова А.В.) «Сотрудничество с начальной школой для обеспечения преемственности между дошкольным и начальным образованием. Создание новых маршрутов сотрудничества» (учителя Смусенок Т.А., Мацкевич А.П.)	14
3	«Региональный компонент, как одно из условий реализации ОП ДО» 30.10.2025г.	Открытое занятие в старшей группе «Лесные тайны карельского края» (Кудрявцева Е.П.) «Организация развивающей предметно-пространственной среды по краеведению» (из опыта работы) (Санина О.Е.) Презентация проекта «Дом, в котором Я живу» (Меркурьева Е.В.) Презентация проекта «Моя семья» (Кирикова Н.Д.)	22

		Мастер-класс по изготовлению карельской куклы-оберега «Пеленашка» (методист Уварова И.С).	
--	--	---	--

Методические объединения инструкторов по ФК

№	Тема, дата	Тема выступления	Количество участников
1	«Современные тенденции и инновации в физическом воспитании» 28.03. 2025г.	Открытое развлечение в старшей группе «Сильные, смелые, ловкие, умелые» (Пименова Л.В.) Мастер – класс «Использование мягких фишек на физкультурных занятиях» (Пименова Л.В.)	12
2	«Эффективные практики и инновационные подходы в физическом воспитании детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО» 04.04.2025г.	Открытое развлечение в разновозрастной группе «Смех – это здорово!» (Тимченко М.В.) Мастер – класс «Карельские подвижные игры» (Тимченко М.В.) Мастер – класс «Игровые элементы флорбола» (Метелица А.В.) Подготовка к физкультурно-образовательному фестивалю «ДРОЗД»(Петрова Л.Б.)	12
3	«Использование спортивного оборудования и технологий в учебном процессе» 12.11.2025г.	Открытое занятие с детьми старшего дошкольного возраста «Нейроигры на занятиях по физической культуре» (Метелица А.В.) Мастер-класс «Балансировочный диск, как средство профилактики сколиоза и плоскостопия у детей дошкольного возраста» (Пименова Л.В.)	12

Методические объединения музыкальных руководителей

№	Тема	Тема выступления (опыта), ФИО выступающего	Количество участников
1.	«Современный музыкальный руководитель: компетентность, творчество, мастерство» 02.04.2025г.	Открытое развлечение в старшей группе «Игровая ритмика» (Соловьева Ю. В. МДОУ № 20 детский сад «Ромашка» г. Питкяранта) Мастер – класс «Инновационные технологии в музыкальном воспитании детей» (Ефременко Н.Н.) Мастер – класс «Работа с детьми ОБЗ на	13

		музыкальных занятиях» (Антонова А.В.) Мастер – класс «Напольные игры как один из методов кинезиологии, оказывающий влияние на развитие основных структурных компонентов музыкальности» (Кораблина И.А.МДОУ № 5 детский сад «Березка» г. Питкяранта)	
2.	«Интеграция музыки и других видов деятельности в дошкольном образовании» 18.11.2025г.	1. Открытое занятие в старшей группе «Спорт и музыка всегда - наши лучшие друзья!» (Никулина А.В.) 2. «Музыкальная деятельность как средство формирования нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста» (из опыта работы) (Ефременко Н.Н.) 3. Мастер – класс «Инновационные подходы к музыкальному образованию: интеграция неформального материала и самодельных инструментов» (Фомина А.В., МДОУ № 6 Детский сад «Светлячок» г. Питкяранта) 4. «Духовно-нравственное воспитание дошкольников» (из опыта работы) (Николаева Г. Ф., МДОУ №5 детский сад «Березка» г. Питкяранта)	17

Вывод: Специалисты постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2025 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
«Новый год в детском саду»	Всероссийский	10.01.2025г.	1	Диплом 1 место
«Лучшая методическая разработка воспитателя»	Всероссийский	12.01.2025г.	1	Диплом 1 место
«Театральное закулисье»	Всероссийский	13.01.2025г.	2	Диплом 1 место
«Новогоднее вдохновение»	Международный	14.01.2025г.	1	Диплом лауреата 1 степени
«Педагоги читают детям»	Муниципальный	16.01.2025г.	10	Победитель Участники
«Педагогическая копилка»	Международный	21.01.2025г.	1	Диплом лауреата 1 степени

«Педагоги читают детям»	Региональный	07.02.2025г.	1	Диплом 1 место
«Педагогическая АРТ мастерская»	Всероссийский	07.02.2025г.	1	Диплом лауреата 1 степени
«На страже мира и добра»	Международный	16.02.2025г.	1	Диплом лауреата 2 степени
«Наши младшие братья»	Всероссийский	17.02.2025г.	1	Благодарственное письмо
«Педагогическая копилка»	Всероссийский	12.03.2025г.	1	Диплом лауреата 1 степени
«Взаимодействие педагогов и родителей в процессе организации УВП в соответствии с ФГОС»	Всероссийский	23.03.2025г.	1	Диплом 1 место
«Педагог года - 2025»	Муниципальный	26.03.2025г.	3	Диплом Победителя Дипломы участников
«Педагогическое творчество воспитателя»	Международный	14.04.2025г.	1	Диплом Лауреата 1 степени
«Семья, семейное воспитание»	Всероссийский	14.04.2025г.	1	Диплом 1 место
Дистанционный фестиваль «Спортивная фантазия»	Региональный	16.04. 2025г.	7	Диплом участника
«Педагог года - 2025»	Региональный	21-23.04. 2025г.	1	Диплом участника
«Педагогическая копилка»	Международный	27.04.2025г.	1	Диплом лауреата 1 степени
«Педагогическая копилка»	Всероссийский	02.05.2025г.	1	Диплом лауреата 1 степени
«Лучшая педагогическая разработка»	Международный	07.05.2025	1	Диплом лауреата 1 степени
«Талант педагога»	Международный	06.05.2025г.	1	Диплом лауреата 1 степени
«Педагогическая копилка»	Международный	01.06.2025г.	1	Диплом лауреата 1 степени
«Люблю тебя, мой край родной!»	Международный	03.06.2025г.	1	Диплом лауреата 2 степени
Дистанционный конкурс «Педагоги читают детям»	Региональный	15.06.2025г.	2	Диплом 3 место Участие
«Лучшая мама на	Муниципальный	17.03.2025г.	1	Благодарственно

«свете»				е письмо
«На страже Отечества во все времена»	Всероссийский	14.03.2025г.	1	Благодарственное письмо
«Лучшая методическая разработка»	Всероссийский	23.04.2025	2	Диплом 1 место
«Организация работы с родителями в ДОУ»	Всероссийский	23.04.2025г.	1	Диплом 1 место
«Педагогическая копилка»	Международный	29.04.2025г.	2	Диплом 1 место
«Окна Победы»	Всероссийский	03.05.2025г.	1	Диплом
«Лучшая педагогическая разработка»	Всероссийский	06.06. 2025г.	1	Диплом лауреата 2 степени
«Гордость страны»	Всероссийский	11.06.2025	1	Диплом лауреата 1 степени
«Летняя мастерская»	Международный	14.08.2025г.	1	Диплом лауреат 1 степени
Дистанционный конкурс «Воспитатель года России - 2025»	Всероссийский	30.07-12.09.2025г.	1	Победитель в номинации «Молодой воспитатель года»
«Творческие работы и учебно-методические разработки педагогов»	Международный	05.10.2025г.	1	Диплом лауреата 1 степени
«Педагогическая копилка»	Международный	28.10.2025г.	1	Диплом лауреата 2 степени
«Педагог-новатор»	Всероссийский	28.10.2025г.	1	Диплом 1 место
«Осенний марафон 2025»	Международный	02.11.2025г.	1	Диплом лауреата 1 степени
«Пока мы едины – мы непобедимы»	Всероссийский	03.11.2025г.	1	Диплом 1 место
«Педагог и семья: стратегия эффективного взаимодействия»	Всероссийский	18.11.2025г.	1	Диплом лауреата 1 степени
«Реализация регионального компонента ДОО по ФГОС»	Всероссийский	02.12.2025г.	1	Диплом лауреата 2 степени
«Культура и традиции народов России»	Всероссийский	23.12.2025г.	1	Диплом лауреата 1 степени
«Театральное	Всероссийский	25.12.2025г.	11	Диплом 1, 2, 3

закулисье»				место
«Зеленый огонек здоровья»	Международный	28.12.2025г.	1	Диплом лауреата 2 степени

Вывод: в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Педагоги МКДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Необходимо продолжать педагогам и специалистам более активно принимать участие в прохождении процедуры аттестации на первую и высшую квалификационную категорию. Это играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методических кабинетах, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП, АОП. Остается недостаточным оснащение воспитательно-образовательного процесса учебно-методическими пособиями и литературой.

В 2025 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой для работы с детьми ОВЗ.

Продолжалась совершенствоваться материально-техническая база по информационному и интерактивному обеспечению, для внедрения в образовательный процесс.

Дополнительно приобретено: интерактивная панель, интерактивное «Умное зеркало» со встроенным компьютером, ноутбуки, принтеры, офисная мебель, «Звукоречь» программное обеспечение для логопедов.

Приобрели наглядно-дидактические игровые пособия:

- Набор карточек «Лого-мишень» - 1
- Модульный развивающий коврик для массажа ног- 1
- Мишень напольная цветная с цифрами-1
- Обучающие карточки для развития малышей «Потешки» -1
- Развивающая игра «Повтори за ежиком» -1
- Календарь природы «Не по годам» -2
- Домино «Фрукты-Овощи» -1

- Обучающие карточки «Дети — герои-победители Великой Отечественной войны»-1
- Настольная игра «Карелия»-1
- Обучающая игра «Моя первая книга на липучках»-1
- Липучки для малышей «Логические цепочки» -1
- Развивающая тетрадь «Занимашки» -1
- Набор книг про эмоции «Эмострики»-1
- Яйцо Совы среднее с подвесом -1
- Бусы геометрические -1
- Мячик «Су-джок» - 2
- Кинетический кварцевый песок для лепки -2
- Набор слаймов – 4
- Деревянный сортер «Фрукты» -1
- Часы для обучения детей времени - 2
- Развивающий конструктор для мальчиков -1
- Мозаика с камешками-1
- Балансиры для детей - 2
- Игровой коврик «Классики» - 2
- Обучающее тактильное лото «Парочки»- 1
- Настольная развивающая игра «Россия рассказы о родном крае» -1
- Шаматы детские для тренировки памяти -8
- Настольная игра «Я играю в магазин» - 1
- Магнитный конструктор «Шарики и палочки» - 1
- Кукла магнитная с одеждой -1

Развивающие, коррекционные и диагностические материалы:

- Утяжелители для рук и ног -3
- Браслет утяжелитель для рук -1
- Логопедические карточки «Звукоподражание» -1
- Набор «Карточки болталки» -1
- Нейрологопедический набор «Раз – пиши, два – стирай. Автоматизация звука /Ш/» -1
- Логопазл -1
- Большой набор «Массажные ладошки и следочки» -1
- Утяжелители для рук и ног -1
- Массажные ладошки, ножки-1
- Настольная игра «Звуковая память» -1
- Развивающая логопедическая игра «Фразовый конструктор» -1
- Карточки развития речи «Звукоподражания»-1
- Развивающие логопедические карточки «Кто там?»-1
- Обучающий плакат «Артикуляционная гимнастика»-1
- Пазл деревянный «Автомобили» - 1

- Межполушарные доски, нейротренажер «Рисуем двумя руками» -10
- Логопедическая игротека. Автоматизация шипящих звуков Ш, Ж, Ч, Щ (комплект карточек) -1
- Развивающие логопедические карточки - 1
- Сортер Монтессори - 2
- Логопедическая развивающая тетрадь - 1
- Логомозаика (звуки /Р/ и /Рь/) - 1
- Набор деревянных пазл -1
- Логопедическая игра «Круговые пазлы» - 1
- Квазимонимы. Увлекательная техника (Волкова Т.А.) - 1
- Игра детский дартс «Белочка» -1
- Кубик «Эмоции» - 1
- Пазл«Такса» - 1
- Развивающие логопедические карточки «Играй-болтай» - 1
- Настенный обучающий плакат «Лента букв» -1
- Настенный обучающий плакат «От буквы к слову» - 1
- Интерактивная сенсорная панель «Антошка 32»- 1
- Нейроковрик«Три дорожки» -1
- Фразовый конструктор - 1
- Комплект «Быстрый старт+»-1
- Сенсорные развивающие коврики с шипами«Массажные ладошки и следочки»- 1
- Детский развивающий коврик для нейрогимнастики«Ручки-ножки» -1
- Сенсорная доска для детей Капибарик -1
- Развивающий набор Сортер Монтессори с пинцетом «Машинки»-1
- Логопедический уголок «Дом звуков» -1
- Геоборд-8
- Обучающий ноутбук для детей -1
- Межполушарные доски «Рисуем двумя руками» - 10
- Настольная развивающая сенсорная доска антистресс - 2
- Мозаика с камешками настольная игра по методике Монтессори -1
- Набор «Первые шаги» для детей 3-8 лет по методике Нумикон- 2

Игрушки:

- Набор игрушек для песочницы -1
- Интерактивная игрушка «Хватай лягушек»- 1
- Набор спортивных игрушек- 2
- Деревянный конструктор «Город» -1
- Конструктор для девочек «Цветочный сад» -1
- Домашние животные -1
- Деревянные фигурки «Жизнь в деревне»-1
- Игровой забор-1
- Набор солдатиков с военной техникой -1
- Игровой набор «Бытовая техника»-1

- Игровой набор «Продукты и хлеб»-1
- Магнитный конструктор -1
- Набор мини куклы пупсы для девочек - 6
- Набор тематических фигурок для расстановки - 1
- Набор кинезиологических мячей - 1
- Светофор большой -1
- Конструктор «Магнитные кубики» - 1
- Домик кукольный-2
- Машина «Газель» -1
- Нейродиск-2
- Балансировочные полусферы массажные с шипами - 6
- Набор ведерок -1
- Блочный конструктор -1
- Супермаркет детский магазин с кассой и сканером фокси -1

Музыкальное оборудование:

- Маракасы музыкальные детские -10
- Музыкальные диатонические колокольчики с кнопкой - 32

Спортивное оборудование:

- Настенное баскетбольное кольцо «Крутой бросок» -1
- Кольцеброс со столбиками разборный (5 стоек, 5 колец)- 1
- Стойка с мишенями-целями - 1
- Ворота футбольные детские складные - 1
- Набор балансиров - 1

Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В каждом корпусе ДООУ имеется подключение к сети Интернет.

ДООУ обеспечивает открытость и доступность информации, которая подлежит размещению на официальном сайте <https://ds23.nubex.ru/> в сети Интернет и обновлению в течение десяти дней со дня внесения соответствующих изменений.

В 2025 году продолжал активно работать сайт ДООУ в соответствии с требованиями Закона РФ «Об образовании», на котором размещаются материалы, представляющие интерес для широкой аудитории. Наличие собственного сайта в сети Интернет предоставляет родителям (законным представителям) возможность оперативного получения информации о нормативной базе ДООУ, образовательной деятельности, сведениях о педагогических работниках, о проводимых мероприятиях, праздниках, развлечениях и др.

Также в 2025 году продолжал активно работать паблик МКДООУ в социальной сети ВКонтакте <https://vk.com/club213839305>, способствующий обеспечению открытости и доступности информации о деятельности детского сада через публикацию новостей, проведение обзора состоявшихся событий.

Вывод: в ДООУ информационное обеспечение достаточное, учебно-методическое не оптимальное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации

образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Оборудованы помещения:

- групповые помещения - 67
- кабинет заместителей директора – 12;
- методический кабинет – 11;
- музыкальные залы - 12
- физкультурный зал и помещения, приспособленные для занятий физкультурой - 12;
- пищеблоки – 12;
- прачечные – 12;
- медицинские кабинеты – 12

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2025 году детский сад приобрел игровое оборудование на прогулочные участки, материалы для кружковой работы (абакусы, диатонические колокольчики).

По направлению работы по патриотическому воспитанию были закуплены информационные стенды, флаги РФ.

В 2025 году произведен текущий ремонт музыкального зала, установлен тентовый навес на прогулочном участке, установлены металлические двери, отремонтирована система видеонаблюдения и оповещения об угрозе террористической опасности в корпусе №1.

В корпусе №8 установлено металлическое ограждение вокруг территории здания, произведена замена окон.

Отремонтированы пищеблоки в корпусах №5, 6, 7.

Проведен текущий ремонт полов в музыкальном зале, приточной вентиляции, системы отопления, системы пожарной и охранной сигнализации, установлены металлические двери в корпусе №4.

Выполнен текущий ремонт системы отопления и пожарной сигнализации в корпусе №4.

Отремонтированы полы и помещения в корпусах №6,7.

Произведен ремонт вентиляции и беседок на прогулочных участках в корпусе №3.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В течение года детский сад провел закупку и дополнительно оснастил помещения пищеблоков новым кухонным инвентарем и оборудованием (электросковорода, холодильники, миксер, холодильный ларь, микроволновая печь, посуда, кухонный инвентарь)

**Перечень проведенных мероприятий в 2025 году
по совершенствованию развивающей среды, материально-технической базы**

№	Наименование работ	Средства
1.	Текущий ремонт электропроводки	218 167,00
2.	Текущий ремонт приточной вентиляции	84 266,00
3.	Замена участков системы водоотведения, очистка септиков, промывка канализации, откачка колодцев, устранение небаланса масс расходомеров	143 034,89
4.	Обработка от клещей, змей, муравьев, ос, педикулеза	55 577,00
5.	Вывоз, утилизация крупногабаритного мусора	34 600,00
6.	Текущий ремонт системы отопления	269 310,62
7.	Текущий ремонт пожарной, охранной сигнализации	631 240,00
8.	Текущий ремонт крылец, водостоков, кровли, козырька	194 700,00
9.	Спил, кромирование деревьев	429 000,00
10.	Текущий ремонт системы видеонаблюдения	7 936,00
11.	Очистка кровли от снега и наледи	227 000,00
12.	Ремонт вентиляции	480 000,00
13.	Текущий ремонт полов	943 480,00
14.	Текущий ремонт потолков	48 700,00
15.	Огнезащитная обработка деревянных конструкций	138 545,00
16.	Испытание пожарных кранов, лестниц, ограждений кровли	150 256,00
17.	Текущий ремонт стен	105 000,00
18.	Изготовление и замена стеклопакета	66 098,00
19.	Текущий ремонт помещений	12 757 662,79
20.	Замена окон	544 500,00
21.	Изготовление и установка металлических дверей	189 000,00
22.	Ремонт беседок	894 719,08
23.	Текущий ремонт СКС	276 959,42
24.	Электромонтажные работы	817 705,47
25.	Текущий ремонт системы водоотведения	61 835,00
26.	Проверка приборов учета тепловой энергии	65 000,00
27.	Установка системы видеонаблюдения	475 171,00
28.	Установка речевого оповещения о террористической угрозе	890 486,00
29.	Устройство теневого навеса	859 200,00
30.	Устройство ограждения	912 519,00
31.	Текущий ремонт оборудования пищеблока	29 750,00
32.	Поставка аптечек, медикаментов, оборудования для медицинского кабинета, аскорбиновая кислота	41 942,90
33.	Офисная мебель (кресло)	4 890,00
34.	Огнетушители	12 000,00
35.	Флаги РФ	67 020,00
36.	Таблички Брайля	18 200,00
37.	Информационные баннеры, стенды	36 660,00
38.	Шкафы архивные	76 999,98
39.	Линолеум	109 000,00
40.	Ноутбуки, принтеры	162 000,00
41.	Приобретение ИКТ (МФУ, принтеры)	65 469,00
42.	Запчасти для оргтехники (картриджи, жесткий диск)	52 733,00
43.	Доски меловые, маркерные	12 495,00
44.	Игрушки	339 375,00
45.	Канцтовары	848 266,00
46.	Конструкторы, пазлы, игры	60 900,00
47.	Интерактивная панель	250 000,00
48.	игры, пособия, оборудование для детей ОВЗ и инвалидов	439 050,00
49.	Умное зеркало интерактивное	347 000,00
50.	Посудомоечные, стиральные машины, холодильники, миксер,	311 031,57

	холодильный ларь	
51.	Ковры	64 989,00
52.	Оборудование на пищеблок (стеллажи, столы, ванны моечные, раковины)	519 361,64
53.	Рециркуляторы	52 276,00
54.	Мебель (кроватьки, стулья)	147 260,00
55.	Электросковорода	156 564,79
56.	Утюги, парогенераторы, триммеры, слайсеры	89 539,00
57.	Шторы, жалюзи, портьеры, тюли, ламбрекены, карнизы	110 650,00
58.	Детское игровое оборудование уличное	1 432 789,38
59.	Микроволновая печь	5 210,00
60.	Хозяйственные товары и инвентарь	2 382 870,00
61.	Посуда, кухонный инвентарь	756 467,00
62.	Запчасти к техническому оборудованию	294 829,85
63.	Спецодежда, обувь, СИЗы	379 108,30
64.	Мягкий инвентарь (наматрасники, подушки)	31 670,00
65.	Строительные материалы, электрика, сантехника	994 798,00
66.	Доска гладильная	7 330,00
67.	Рупор	1 440,00
68.	Инструменты, водонагреватели, счетчики	115 067,00
69.	Заградительная сетка на окно	14 274,00
70.	Материал для кружков	10 850,00
71.	Песок для песочниц, гранитная крошка для подсыпки	71 490,00

Вывод: в 2026 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки. Организовать работы по установке новой аппаратуры для интернет-соединения, чтобы интернет-связь стала стабильной со скоростью передачи данных 100 Мбит/с в пределах города и 50 Мбит/с в поселках.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

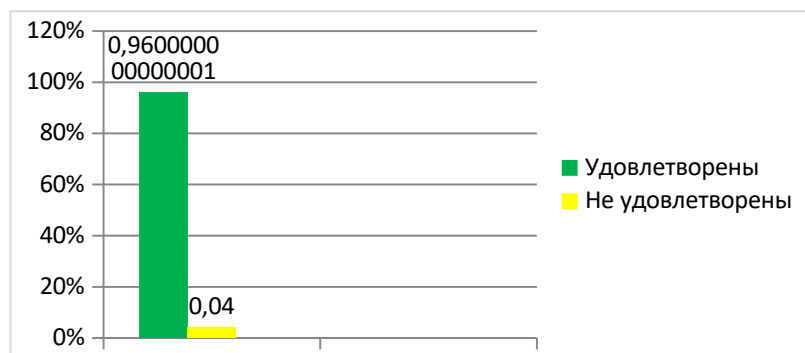
25.12.2025 г. проводилось анкетирование 982 семьи.

Получены следующие результаты:

Удовлетворены – 946 (96%)

Не удовлетворены – 36 (4%)

Вывод: Опрос родителей показал высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.



Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 31.12.2025г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	<i>1217</i>
в режиме полного дня (8–12 часов)		<i>1217</i>
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		<i>0</i>
в семейной дошкольной группе		<i>0</i>
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		<i>0</i>
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	<i>274</i>
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	<i>943</i>
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		<i>1217 (100%)</i>
12—14-часового пребывания		<i>0 (0%)</i>
круглосуточного пребывания		<i>0 (0%)</i>
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		<i>127 (10%)</i>
обучению по образовательной программе дошкольного образования		<i>0 (0%)</i>
присмотру и уходу		<i>0 (0%)</i>

Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	9
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	160
с высшим образованием		64
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		64
средним профессиональным образованием		91
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		91
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	36 (23%)
с высшей категорией		24 (15%)
первой категорией		12 (8%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		9 (6%)
больше 30 лет		26 (16%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		17 (11%)
от 55 лет		31 (19%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	153 (96%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	33(21%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	1/6,7
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		да

педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	9,8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	1178,8
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что МКДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.